DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN LOCALIDAD PUENTE ARANDA

PLAN DE ACCIÓN REGRESO GPS
IED ANTONIO JOSÉ DE SUCRE IED

DOCUMENTO PARA RECONOCER LOS LINEAMIENTOS Y PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN LA PROPUESTA DE REAPERTURA GRADUAL PROGRESIVA Y SEGURA GPS Y PRESENCIALIDAD

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

e. *Kinestésica o corporal:* Conformada por las áreas de Danzas y educación física; propende por el desarrollo armónico de la motricidad fina y gruesa en consonancia con el desarrollo dancístico.

Justamente, uno de los retos institucionales es lograr la integración curricular para disminuir cada vez más, las rupturas existentes en los planes de estudio y entre éstos y las necesidades de los educandos. A este proceso se le ha denominado "reorganización de la enseñanza por ciclos", con el cual se pretende mayor pertinencia y calidad de la educación, a partir de la identificación de problemáticas y/o necesidades concretas de la población estudiantil del colegio, Es esta una de las acciones que dan cuenta del compromiso con el Plan Sectorial